

## Итоговая диагностическая работа

по русскому языку

7 класс

### 3 вариант

1. В каком слове при постановке ударения допущена ОШИБКА?  
1) досУГ    2) облЕгчить    3) звалА    4) щавЕль
2. Какое из выделенных слов образовано **приставочно-суффиксальным** способом?  
1) Яркое СОЗВЕЗДИЕ  
2) ОЖИДАНИЕ встречи  
3) начинается ПРИМЕРНО так  
4) НЕЧТО необходимое
3. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.  
А) Тетя Клава **ВЗВОЛНОВАННА** и рассеянна.  
Б) Люди **ВЗВОЛНОВАНЫ** активностью солнца.  
В) Витя **ВЗВОЛНОВАННО** рассказывал о состоявшемся матче.  
**ЧАСТИ РЕЧИ**  
1) Наречие  
2) Прилагательное  
3) Причастие  
4) Категория состояния
4. В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА?  
1) **УЧИТЫВАВШИЙ**-действительное причастие прошедшего времени  
2) **СЕМЕРО** – порядковое числительное  
3) **СПРОСОНЬЯ** – обстоятельственное наречие со значением причины  
4) **ТРИЖДЫ** – определительное наречие со значением меры
5. В каком случае при образовании слова (формы слова) допущена ОШИБКА?  
1) семьЮстАми монетами  
2) согласно планА  
3) две пары носкОВ  
4) выполнил ЛУЧШЕ всех

6. В каком предложении при употреблении причастного (деепричастного) оборота допущена ОШИБКА?
- 1) Тени деревьев, растущих вдоль дороги, падали на проезжавшие машины.
  - 2) В книгу стихов, написанных молодыми поэтами, были отобраны наиболее интересные произведения.
  - 3) Прогуливаясь по берёзовой роще, она думала о предстоящем вечере.
  - 4) Смех детей, доносившихся с улицы, разбудил меня на рассвете.
7. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
- 1) провер..шь, закле..нный
  - 2) вид..мый, он подогре..т
  - 3) выпуст..шь, движ..мый
  - 4) вид..вший, вытащ..шь
8. В каком предложении в слове на месте пропуска пишется НН?
- 1) Утро было ветре..ым.
  - 2) На ужин мы приготовили варе.ую колбасу с горошком.
  - 3) Ребята умышле..о не сделали работу над ошибками.
  - 4) Через пару дней округа будет занесе..а снегом.
9. В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно?
- 1) (не)занят никем, (не)оконченный роман
  - 2) (не)указаны в инструкции, (не)кирпичный дом
  - 3) (не)скошенная трава, (не)ожиданно приехал
  - 4) (не)окончен рассказ, (не)построенный к лету
10. В каком предложении **оба** выделенных слова пишутся слитно?
- 1) Работа (В)СКОРЕ будет готова, примерно через (ПОЛ)ЧАСА.
  - 2) (В)ПРОДОЛЖЕНИИ романа страниц будет (В)ДВОЕ больше, чем в первой части.
  - 3) ЧТО(БЫ) найти вход в пещеру, спелеологи (В)ТЕЧЕНИЕ трёх недель методично обследовали склон горы.
  - 4) Зарплата менеджера (НА)ПРЯМУЮ зависит (ОТ)ТОГО, сколько сделок удаётся заключить в течение месяца.
11. В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква?
- 1) смешной индюш..нок, сладкаячереш..нка
  - 2) ландыш..вый запах, расстроен неудач..й
  - 3) обломившийся суч..к, сбереж..нный запас
  - 4) на улице свеж.., пережж..т орешки

12. В каком предложении на месте пропуска пишется буква И?
- 1) Я н.. верю писателям, н.. любящим поэзию и живопись.
  - 2) Весна приходит н.. сразу.
  - 3) Н.. бродить, н.. мять в кустах багряных лебеды...
  - 4) На небе н.. облачка.

13. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые (знаки препинания не расставлены)?

**Неожиданно начавшийся (1) дождь (2) пробежавший на цыпочках (3) по траве (4) закончился так же неожиданно.**

- 1) 2,4 – выделяется запятыми деепричастный оборот
- 2) 1,3 – выделяется деепричастный оборот,
- 3) 2,3– выделяется причастный оборот
- 4) 2,4– выделяется причастный оборот

14. Прочитайте текст.

**1. В 1986 году группой японских аквалангистов, проводивших исследования у острова Йонагуни, были замечены под водой загадочные массивные объекты. 2. Это несколько пирамид, десятки террас и ровных, гладких платформ разной величины, изрытых траншеями и испещрённых причудливым узором из ромбов и прямоугольников. 3. Профессор университета Рюкю, известный сейсмолог и геолог Масааки Кимура, посвятив изучению объектов Йонагуни больше десяти лет, в результате пришёл к выводу, что комплекс Йонагуни представляет собой не что иное, как рукотворный мегалит – древнее культовое сооружение ранее неизвестной цивилизации, ушедшее под воду в результате природного катаклизма огромной силы, скорее всего мощнейшего землетрясения. 4. Если доводы Кимура верны, то учёным придётся скорректировать, а возможно, и пересмотреть сложившуюся на сегодняшний день картину развития человечества.**

**В КАКОМ ИЗ ПРИВЕДЁННЫХ НИЖЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВЕРНО ОПРЕДЕЛЕНА ГЛАВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ, СОДЕРЖАЩАЯСЯ В ТЕКСТЕ?**

- 1) Найденный под водой у острова Йонагуни подводный мегалитический объект в результате исследований профессора Кимура стал широко известен международной научной общественности.
- 2) В 1986 году японскими аквалангистами около острова Йонагуни были обнаружены подводные пирамиды, террасы и платформы разной величины, испещрённые узором из ромбов и прямоугольников.
- 3) Известный сейсмолог и геолог Масааки Кимура, профессор университета Рюкю, на протяжении десяти лет исследовал обнаруженный в 1986 году подводный мегалитический комплекс Йонагуни.
- 4) Если выводы Кимура верны и найденный у острова Йонагуни подводный объект – затонувший рукотворный мегалит, то учёным придётся скорректировать свои взгляды на историю человечества.

15. Какой тип речи представлен в тексте?

- 1) Повествование
- 2) Повествование с элементами рассуждения
- 3) Описание
- 4) Рассуждение с элементами описания

16. В предложениях 1-2 найдите синоним к слову УДИВИТЕЛЬНЫЕ.  
Напишите это слово. \_\_\_\_\_

17. Среди предложений 1-4 найдите сложные. Напишите номера этих предложений. \_\_\_\_\_

18. Каким членом предложения является выделенный фрагмент.  
Это несколько пирамид, десятки террас и ровных, гладких платформ разной величины, **изрытых траншеями и испещрённых причудливым узором из ромбов и прямоугольников.**

Ответ: \_\_\_\_\_

19. Укажите предложение с деепричастным оборотом.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Ответы

1	2
2	1
3	231
4	2
5	2
6	4
7	3
8	3
9	3
10	1
11	2
12	4
13	4
14	4
15	2
16	загадочные
17	3,4
18	определение
19	3

## Система оценивания

«2»	«3»	«4»	«5»
0-9	10-13	14-17	18-19